

	<h1>MINT-Konzept des Sophie-Scholl-Gymnasiums</h1>	
--	--	--

Der MINT-Unterricht des Sophie-Scholl-Gymnasiums ist auf eine erhöhte Schüleraktivität ausgerichtet, um unter Berücksichtigung des Fachlichen Freude durch das Selbermachen der SchülerInnen zu initiieren. Durch das MINT-Angebot sollen naturwissenschaftlich und technisch interessierte SchülerInnen über die Orientierungsstufe hinaus angesprochen, gefordert und gefördert werden.

In den Jahrgangstufen 5 und 6 kann eine zusätzliche MINT-Unterrichtseinheit (à 67min.) zur normalen Stundentafel angewählt werden. Die Inhalte sind so angelegt, dass fachspezifischen Inhalten nicht vorgegriffen wird, allerdings sich Unterrichtsinhalte, die durch diverse Faktoren nicht mehr im Regelunterricht der MINT-Fächer umgesetzt werden können, thematisiert werden können. Die MINT-Inhalte der Jahrgänge 5 bis 7 sowie der Wahlpflichtbereiche II (Biochemie, Physik/Astronomie und Informatik) sind curricular festgehalten.

Um den SchülerInnen mit ihren unterschiedlichen Vorkenntnissen adäquat begegnen zu können, findet der MINT-Unterricht in den Jahrgangstufen 5 bis 7 in einer reduzierten Kursgröße von ca. 20 SchülerInnen statt. So ist es uns möglich, den Einzelnen im Blick zu haben, ihn zu fordern und zu fördern.

Die Teilnahme am MINT-Unterricht ist gegenwärtig in den Jahrgängen 5 und 6 auf je 60 SchülerInnen begrenzt, um maximal drei MINT-Kurse mit einer Maximalgröße von 20 SchülerInnen in den Jahrgangstufen 5 bis 6 gewährleisten zu können. Im Jahrgang 7 wird seit 2015 ebenso eine zusätzliche MINT-Unterrichtseinheit (à 67min.) zur normalen Stundentafel angeboten. Die Anzahlen sind ebenso konstant, sodass ein bis zwei Kurse à 20 SchülerInnen ermöglicht werden.

Der MINT-Wahlpflichtbereich II mit dem Fächerkanon Biochemie, Physik/Astronomie und Informatik in den Jahrgangstufen 8 und 9 bietet eine wissenschaftspropädeutische Annäherung an die Anforderungen der Einführungs- und Qualifikationsphase. Sichtbar werden unsere Bemühungen durch das Zustandekommen von z.T. mehreren Biologie-, Chemie-, Physik- und Mathematik-Leistungskursen in der Qualifikationsphase I/II.

Zusätzlich zur allgemeinen Stundentafel ist die MINT-Förderung im außerunterrichtlichen Angebot breit aufgestellt. Die Teilnahme an den AG-Angeboten ist fächerübergreifend angelegt und zielt darauf ab, SchülerInnen unabhängig oder zusätzlich zum Regel-MINT-Angebot zu fordern und zu fördern.

Um unsere Gesamtbemühungen übersichtlich darstellen zu können, dient folgende tabellarische Struktur.

(In roten Lettern werden die einzelnen MINT-Wettbewerbe angeführt, in fetten Lettern hingegen das MINT-AG-Angebot.)

Erprobungsstufe (Jahrgangstufen 5/6)					
Jahrgang	Mathematik		Biologie		„Mathetag“ Jahrgang 5 Känguru- Wettbewerb (5 bis Q2 SAMMS (Begabten- förderung) Freestyle physics Bio logisch!- AG* Umwelt- Garten- AG* Robotik- AG* (Offene) 3D- Druck- AG* Drohnen- AG Medien- AG* Informatik-Biber Wettbewerb JgSt. 8 – Q2 (nur Inf-SuS) Internationale Chemie- olympiade (IChO)
5	3 UE		2 UE		
1 UE MINT					
6	Mathematik	Biologie	Physik		
	3 UE	1 UE	1 UE		
1 UE MINT					
Mittelstufe (Jahrgangstufen 7-9)					
7	Mathematik	Biologie	Physik	Chemie	
	3 UE	1 UE	1 UE	1 UE	
1 UE MINT					
8	Mathematik	Physik		Chemie	
	2 UE	1 UE		2 UE	
9	Mathematik	Biologie	Physik	Chemie	
	3 UE	1 UE	1/ (2) UE	1 UE	
MINT- Wahlpflicht II- Angebote					
8	Informatik	Biochemie	Physik/Astronomie		
	2 UE	2 UE	2 UE		
9	2 UE	2 UE	2 UE		
Einführungsphase					
10	Mathematik	Physik/ Biologie/ Chemie		Informatik	
	Grundkurse (kurz GK)	(GK)		(GK)	

Qualifikationsphase 1/ 2				
11	Mathematik Grund- und Leistungskurse (kurz GK/ LK)	Physik/ Biologie/ Chemie (GK/ LK)	Informatik (GK)	Projektkurs „Lebensmittel- chemie“ im Aufbau Projektkurs "Entwicklung eines Computerspiels"
12	Mathematik (GK/LK)	Physik/ Biologie/ Chemie (GK/ LK)	Informatik (GK)	
UE: Unterrichtseinheit à 67min., *jahrgangs- und fächerübergreifendes AG-Angebot, LK: 7 UE in Q1, 6 UE in Q2, GK: in Q1/ 2 jeweils 2UE				

